

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

**INSTITUTO BRAUDEL**  
— ASSOCIADO À FAAP —

A think tank, and a do tank



## ÍNDICE

**1** APRESENTAÇÃO

**2** O INSTITUTO FERNAND BRAUDEL DE ECONOMIA MUNDIAL

**3** SEMINÁRIOS

**4** PUBLICAÇÕES

**5** COLÓQUIO SOBRE AS INSTITUIÇÕES

**6** CÍRCULOS DE LEITURA

**7** COMUNICAÇÃO

**8** GESTÃO E GOVERNANÇA

**9** PARCERIAS

**10** NOSSA EQUIPE

**11** CONSELHO DIRETOR

**12** COMITÊ EXECUTIVO

**13** DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

**14** APOIADORES - PESSOAS FÍSICAS

# 1. APRESENTAÇÃO

**O** Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial, desde sua criação em 1987, concentra seus trabalhos no desenvolvimento das instituições. Realizamos debates públicos, pesquisas e ações sociais no aprofundamento dos conhecimentos e na geração de ideias sobre o futuro do Brasil e da América Latina.

Em nossos seminários e publicações, abordamos questões críticas sobre convívio político, a globalização financeira e comercial, o federalismo fiscal, a vida das periferias urbanas e das metrópoles, a educação, a segurança pública, a energia, a inflação crônica, a informática e a cultura. Dedicamos atenção especial à formação de novas lideranças de nossa sociedade, realizando os Círculos de Leitura em escolas públicas. Esta vivência nos estimulou a realizar também o Colóquio sobre as Instituições para jovens adultos, lendo e dialogando sobre os clássicos da literatura econômica e política, na Casa Sede do Círculos de Leitura.

O ano de 2018 trouxe muitos desafios. Organizamos seminários sobre a fusão Boeing-Embraer, infraestrutura, reforma tributária, eleições, renovação política, desigualdade social e redes sociais. O ano também trouxe conquistas, com novos espaços para os

Círculos de Leitura. Em São Paulo, consolidamos a parceria com o Centro Paula Souza, das escolas técnicas em diferentes regiões da Grande São Paulo. No Ceará, chegamos a 135 escolas atendidas e 17.000 alunos. Publicamos o livro “Círculos de Leitura – a arte do encontro”, que conta a trajetória de 18 anos da missão de levar a leitura como ferramenta de inclusão social. Vencemos o edital Educar para Transformar, do Instituto MRV.

Avançamos em nossa presença digital: implantamos nossa newsletter, sistematizamos a presença nas redes sociais e produzimos conteúdos digitais em texto e vídeo a partir de nossos seminários e colóquios. Convidamos você a acompanhar esses esforços no relatório que segue, das realizações, avanços e reconhecimentos que nos orgulharam ao longo de 2018.

Boa leitura!



**Norman Gall**  
Diretor executivo



**Fernando Braga**  
Diretor-adjunto

## 2. O INSTITUTO FERNAND BRAUDEL DE ECONOMIA MUNDIAL



O Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial é um think tank fundado em 1987 com a missão de buscar formas de superar os problemas institucionais que inibem o desenvolvimento no Brasil. Sua atuação se dá por meio de pesquisas, seminários e ações sociais. Com nosso nome, homenageamos Fernand Braudel (1902-1985), grande historiador francês e um dos fundadores da Universidade de São Paulo; seu trabalho celebra o poder do mercado como força no desenvolvimento humano.

Realizamos pesquisas e debates públicos sobre gestão e políticas públicas, crises financeiras, comércio, energia e instituições democráticas. Desenvolvemos ações que contribuem para o avanço da sociedade em: educação, saúde, segurança pública, na formação de consensos sobre responsabilidade fiscal e estabilidade monetária e na focalização das prioridades nos investimentos em infraestrutura. Nossas pesquisas concentram-se na publicação do **Braudel Papers**, jornal de pesquisa e opinião editado em português, inglês e espanhol. A Fundação Armando Álvares Penteado (FAAP) generosamente se associa à nossa missão.



## Círculos de Leitura

Conhecemos em profundidade as escolas públicas de diversas regiões com o desenvolvimento desde 2000 do Programa Círculos de Leitura. Preparamos estudantes líderes (multiplicadores) para conduzir grupos em suas escolas e ler e discutir os clássicos da literatura mundial – de Homero e Platão a Shakespeare, Mark Twain, Guimarães Rosa e Machado de Assis. Descobrimos adolescentes de grande potencial capazes de desenvolver a curiosidade, a reflexão e a concentração de outros alunos. Formamos valores éticos, competências socioemocionais e liderança com a leitura das obras, discussões em grupo e ações de formação continuada.

Este método recebeu tanto reconhecimento que fomos convidados a desenvolvê-lo em outras regiões do Brasil, incluindo os estados da Bahia, Minas Gerais, Pernambuco e Ceará - este último contando em 2018 com 135 escolas públicas. Atendemos mais de 50.000 jovens desde o início do Programa.



### 3. SEMINÁRIOS



#### Há solução? Contrastes entre Rio e SP na segurança

 08/03/2018

No início de 2018, por decreto de intervenção do então presidente Michel Temer, um general do Exército assumiu a responsabilidade da Segurança Pública no Rio de Janeiro. A decisão não foi acompanhada de uma estratégia bem definida para conter a escalada de violência no Estado e muitas dúvidas surgiram: Quais seriam os critérios de sucesso e a duração de tal intervenção? Qual seria o impacto de criar o novo Ministério da Segurança Pública? Que investimentos públicos o governo federal poderia assumir? Haveria tratamento similar em outras metrópoles brasileiras com sérios problemas de violência?

**Debatedores:** **José Antonio Fortes** - engenheiro civil com experiência de três décadas no mercado financeiro, um dos idealizadores do Disque-denúncia do RJ; **José Vicente da Silva** - coronel da reserva da PM/SP, ex-Secretário Nacional de Segurança Pública e pesquisador do Instituto Fernand Braudel; **Leandro Piquet Carneiro** - Professor da USP e coordenador do programa de pesquisa em segurança e criminalidade do Núcleo de Pesquisas em Políticas Públicas.

ASSISTA ONLINE



Vídeo completo



## O Brasil precisa de respostas



02/07/2018

Com a aproximação das eleições de 2018, algumas questões ganhavam cada vez mais destaque. O sistema político engessado, sobrecarregado com privilégios exorbitantes, se viu no seio de escândalos de corrupção sem precedentes. O sistema fiscal passou dos limites de tributação, pressionado por transferências crescentes de dinheiro exigidas por um amplo espectro de beneficiários. Enquanto isso, funções básicas do Estado – infraestrutura, educação e segurança – são negligenciadas. Dentro dessa nova realidade, faltam novas lideranças e novas propostas.

**Debatedores:** **Antonio Carlos Pereira** - diretor da página de opinião do jornal *O Estado de S. Paulo*; **Gilberto Natalini** - vereador de São Paulo e ex-secretário municipal de saúde de Diadema – SP; **Marcos Nobre** – cientista político, professor na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e autor do livro “Imobilismo em Movimento: Da abertura democrática ao governo Dilma”.

ASSISTA ONLINE



Vídeo completo



ASSISTA ONLINE



Vídeo completo

## Fusão Boeing-Embraer: benefício ou fatalidade?



25/07/2018

O anúncio da proposta de fusão da americana Boeing e a brasileira Embraer provocou muitas controvérsias. Dividiu opiniões e gerou otimismo entre empresários e desconfiança nas esferas políticas e no mercado financeiro. Símbolo de sucesso e nacionalismo, a Embraer ficou pequena na disputa entre as gigantes mundiais da aviação e encontra-se em posição difícil para disputar em um mercado cada vez mais acirrado. Quais seriam os impactos desse acordo no contexto de desindustrialização do Brasil?

**Debatedores:** **Ozires Silva** - fundador e ex-presidente da Embraer e da Petrobrás, atual reitor da Unimonte; **Rozana Nogueira** - diretora do Sindicato dos Engenheiros no Estado de São Paulo (SEESP) e engenheira da Embraer; **Sérgio Lazzarini** - professor do Insper e pesquisador sobre estratégias empresariais em mercados emergentes.



## O buraco negro do Ensino Fundamental II



09/08/2018

A Educação dos jovens no começo de sua adolescência constitui o buraco negro do ensino público no Brasil. Os resultados dos exames padronizados mostram que os alunos dos primeiros anos melhoram até chegarem ao 5º ano; depois, vemos estagnação e retrocesso, prejudicando o futuro acadêmico e profissional desses jovens. A falta de qualidade e foco na segunda fase do ensino fundamental (6º ao 9º ano) fica fora dos debates públicos sobre a educação no Brasil; por esse motivo, são necessárias novas abordagens e estratégias para valorizar as vidas de milhões de brasileiros.

ASSISTA ONLINE



Vídeo completo

**Debatedores:** **Cláudia Costin** - ex-Secretária de Educação da cidade do Rio de Janeiro e diretora do Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais – CEIPE/FGV EBAPE; **Izolda Cela** - Vice-governadora do Estado do Ceará e ex-Secretária de Educação do Estado e do Município de Sobral (CE); **Miguel Muniz Faleira** - pedagogo e professor de Artes do Ensino Fundamental II, na E.E. Deputado Manoel de Nóbrega.



ASSISTA ONLINE



Vídeo completo

## A crise energética em ano eleitoral: vulnerabilidades, de novo?



14/08/2018

Às vésperas das eleições de 2018 fica, mais uma vez, evidente, uma crise de energia elétrica, prevista há anos. Dentre as causas dessa crise, destacam-se a falta de investimentos na produção e distribuição, o aumento do consumo e a escassez de chuvas em um país que depende de hidrelétricas. Debatedemos as causas e consequências dessas dificuldades com três membros do Instituto Braudel com rica experiência em enfrentar esses desafios.

**Debatedores:** **Eduardo Bernini** - economista e ex-presidente da Eletropaulo; **José Goldemberg** - ex-presidente da Companhia Energética de São Paulo (CESP) e ex-diretor do Instituto de Física da USP; **Ricardo Toledo** - professor da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP e Secretário Adjunto de Energia do Estado de São Paulo.



### ASSISTA ONLINE



Vídeo completo



Principais destaques



Síntese do seminário

## Reforma tributária: caminhos para um sistema mais justo, simples e eficiente



18/10/2018

O Brasil se aproxima da quebra da estabilidade com a falta de ações para resolução do problema fiscal. Pesadelos que vivemos no passado podem retornar com uma escalada rápida da inflação. O sistema tributário é uma peça essencial neste conjunto de soluções e sua reforma não poderá admitir ambiguidades e confusões.

**Debatedores:** **Bernard Appy** - ex-Secretário Executivo do Ministério da Fazenda e Diretor do Centro de Cidadania Fiscal (CCiF); **Gustavo Vettori** - sócio da Vettori, Rubinstein & Foz Advogados e professor da USP e da Direito GV; **Mailson da Nobrega** - ex-Ministro da Fazenda, sócio da Tendências Consultoria e membro do Instituto Fernand Braudel.



## Renovação política e futuro do Brasil



10/11/2018

Nas eleições de 2018 a população mostrou, com suas manifestações e seu voto, forte desejo de mudança e renovação. Jovens engajados de todo o Brasil criaram grupos de renovação, preparando novas lideranças e conscientizando a população da importância da participação política.

Assim, em novembro, o Instituto Fernand Braudel convidou **Daniel José**, membro do Renova BR e eleito deputado estadual aos 30 anos; e **Samuel Emílio**, liderança do Movimento Acredito, para compartilharem suas experiências na política e debaterem sobre o futuro do Brasil após as eleições.

Esse seminário foi organizado especialmente para os jovens dos Círculos de Leitura por acreditarmos no potencial de liderança e engajamento da juventude.

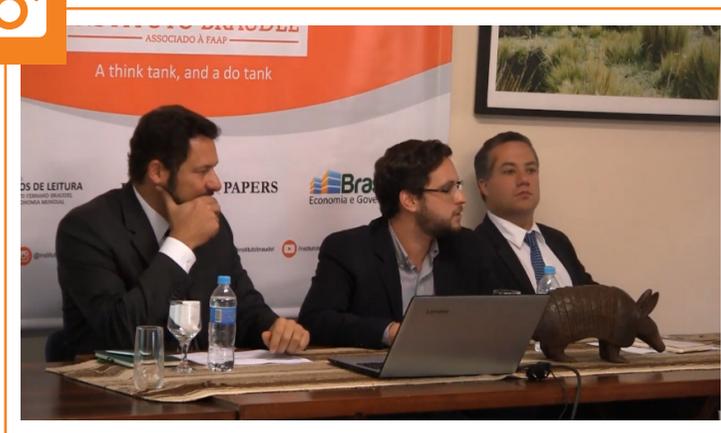
### ASSISTA ONLINE



Vídeo completo



Principais destaques



### ASSISTA ONLINE



Vídeo completo



Principais destaques

## Infraestrutura no Brasil: como sair do buraco?



28/11/2018

O momento de grave restrição fiscal do Brasil repercute fortemente em nossa capacidade de fazer investimentos. Temos dificuldades em planejar e executar as concessões de infraestrutura que, em vários casos, vêm se deteriorando. Isto impõe custos pesados em logística, energia e saneamento. Diante de tal cenário, é urgente a apresentação de propostas que ajudem a reverter essa situação.

**Debatedores:** **Bruno Werneck** - sócio da área de infraestrutura e energia do escritório Mattos Filho Advogados e professor da FGV e Fipe; **Marcelo Allain** - ex-Secretário do Programa de Parceria de Investimentos (PPI) do Governo Federal e do Conselho Gestor de Parcerias Público-Privadas do Estado de São Paulo e sócio da BR Infra Group.



### ASSISTA ONLINE



Vídeo completo



Principais destaques



Síntese do seminário

## Loteria ou meritocracia: estratégias para a redução da desigualdade de oportunidades



03/12/2018

Cresce o número de jovens que nem estudam, nem trabalham, nem procuram emprego. A produtividade da força de trabalho não avança e a violência tem aumentado. Inspirado no artigo “Loteria da Vida”, de Naércio Menezes, o Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial organizou este seminário para debater alternativas para a superação deste desafio.

**Debatedores:** **Naércio Menezes** - professor titular da cátedra IFB e coordenador do centro de políticas públicas do Insper; **Robson Rodrigues** - professor de português da rede estadual de São Paulo; **Zózimo Adeodato Fernandes** - professor de filosofia da rede estadual de São Paulo.



## ASSISTA ONLINE



Vídeo completo



Principais destaques



Síntese do seminário

## Diálogo com o governador Paulo Hartung: os desafios para a renovação política



05/12/2018

O Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial tem militado sobre a necessidade de renovar as lideranças e o sistema político do Brasil. Promovemos ações com jovens, organizamos debates e produzimos estudos sobre a estrutura política e as instituições.

Estimulados por uma entrevista concedida pelo então Governador do Espírito Santo, **Paulo Hartung**, o Instituto Fernand Braudel o convidou para um diálogo sobre os desafios para a renovação política, engajando jovens lideranças e empreendedores sociais.

Este foi um seminário especialmente organizado para jovens lideranças políticas de todo o país e alunos participantes do Programa Círculos de Leitura.



### ASSISTA ONLINE



Principais destaques



Síntese do seminário

## Verdade ou falso: as mídias sociais



12/12/2018

As gigantes da tecnologia ocupam um espaço cada vez maior na difusão de informações e, ao mesmo tempo, enfrentam pressões sobre a propagação dos discursos de ódio, o fake news e o vazamento de dados pessoais. Para entender melhor esses desafios, o Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial organizou um seminário sobre os gigantes tecnológicos e seus impactos na democracia, em um diálogo com o Facebook Brasil.

**Debatedores:** **Demi Getschko** - Conselheiro do Comitê Gestor da Internet no Brasil, Diretor-Presidente do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br); **Geraldo Coen** - professor do MBA de Gestão Estratégica de TI da PUC/SP, ex-executivo de Oracle e Microsoft e consultor de TI da SixPartners; **Monica Rosina** - Gestora de Políticas Públicas do Facebook e professora de Direito e tecnologia e propriedade intelectual na FGV Law School.



## INDICADORES



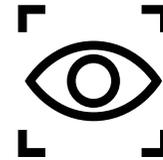
11

SEMINÁRIOS



338

PARTICIPANTES



8.040

VISUALIZAÇÕES DE  
VÍDEOS

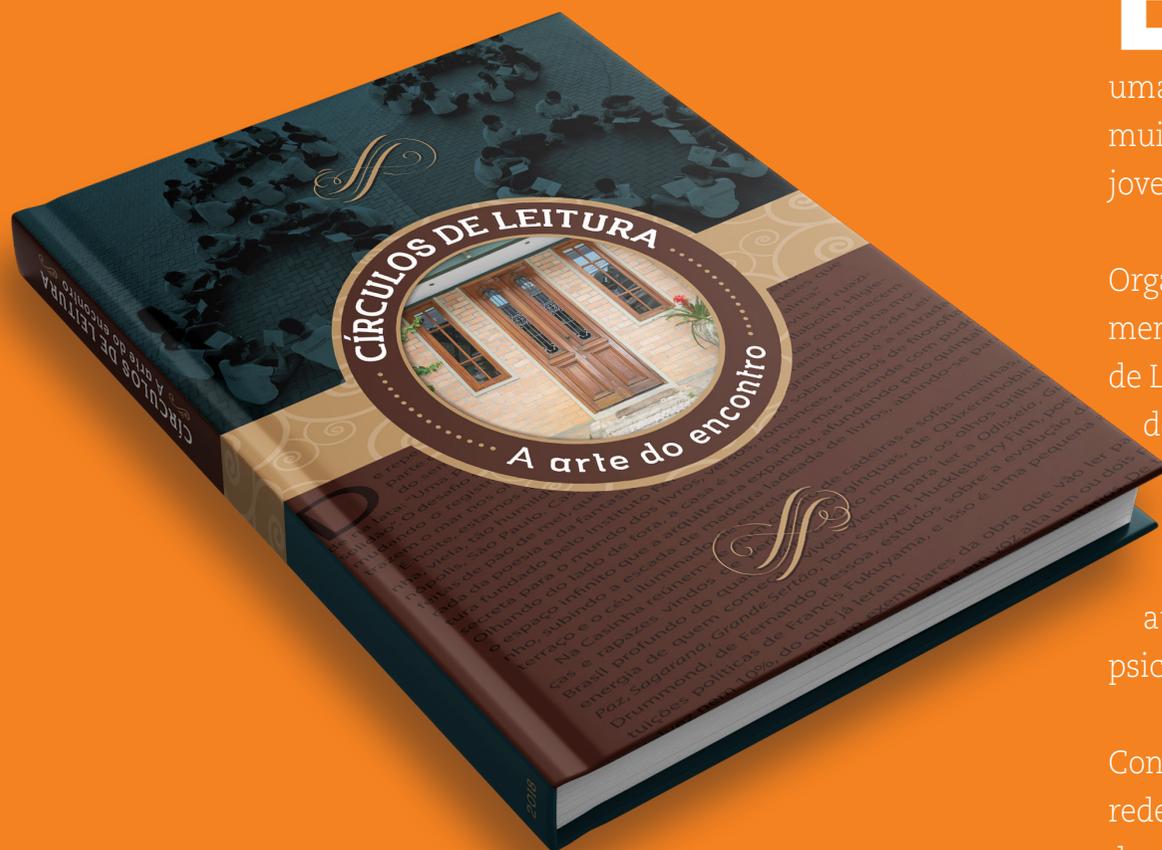


# ASSISTA ONLINE

Acesse o canal do Instituto Fernand Braudel no YouTube e assista aos nossos seminários quando e onde quiser.

 **YouTube** /institutobraudel

## 4. PUBLICAÇÕES



### Livro Círculos de Leitura: a arte do encontro

**E**m 2018, o Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial celebrou o sucesso do Programa Círculos de Leitura com a publicação do livro “Círculos de Leitura – A Arte do Encontro”, uma obra que relata a história de quase duas décadas de desafios, muito trabalho e resultados transformadores na vida de milhares de jovens.

Organizado por Catalina Pagés e Maria Aparecida Lamas, respectivamente fundadora e coordenadora pedagógica do Programa Círculos de Leitura, o livro conta uma história, que já atravessou as fronteiras de São Paulo e criou profundas raízes em outros Estados brasileiros, como o Ceará. A experiência tem sido apresentada em teses de mestrados e doutorados e compartilhada em seminários internacionais, como ocorreu no Congresso de Inclusão Social através da Literatura, na Universidade de Roma, apresentada pela psicanalista Celina Ramos.

Constatamos que é possível ajudarmos a desenvolver nos alunos da rede pública de ensino a capacidade de ler, interpretar, discutir e produzir textos, um dos principais aspectos da formação da cidadania. Essa é uma história que precisava ser contada para inspirar alunos

e educadores de todo o país. Exemplares do livro foram entregues às escolas, organizações e bibliotecas de diversos locais do país, recebendo elogios tanto pelo seu conteúdo quanto pela apresentação. A publicação foi também destaque em mídias impressas e eletrônicas.

O livro conta com o prefácio do Embaixador Rubens Ricupero, Presidente emérito do Instituto Fernand Braudel, e, entre outros, os depoimentos de Cláudia Costin, ex-Secretária de Educação do Rio de Janeiro e Diretora do CEIPE/FGV EBAPE, da Vice-Governadora do Estado do Ceará, Izolda Cela, do ex-Secretário de Educação do Ceará, Maurício Holanda e da Gerente de Educação da Fundação Itaú Social Patrícia Guedes. Além de vários depoimentos emocionantes de professores, diretores e alunos que participam ou já passaram pelo Programa. A obra é complementada por cartas dos participantes, que foram trocadas ao longo dos 18 anos de existência do Programa sobre as principais obras do repertório.



DOWNLOAD DO LIVRO:  
[bit.ly/LivroCirculos](https://bit.ly/LivroCirculos)





E4 | **Alfarrás** | DOMINGO, 18 DE NOVEMBRO DE 2018 | ESTADO DE S. PAULO

# O ENREDO DO MEDO

Uma análise dos caminhos que o Brasil tomou nas últimas décadas e das possíveis saídas para problemas que assolam o País em diversos segmentos

**NORMAN GALL**

Os brasileiros mergulham num enredo do medo, com transições acima de transições, em eleição após eleição. Os políticos tendem a ser os mesmos, excessivamente protegidos, garantindo seus lugares por artimanhas jurídicas. O medo aprofundou com o estouro da Lava Jato, um dos maiores escândalos de corrupção sistêmica na história da civilização ocidental. A única saída do enredo do medo é fortalecer nossas instituições.

Quando os EUA tocaram fundo na Grande Depressão, em 1933, o novo presidente Franklin Roosevelt advertiu: "Não há nada a temer além do próprio medo". Roosevelt mobilizou o país para criar um New Deal e aliviar o medo do povo com novas políticas econômicas e sociais. Onde está o Novo Acordo no Brasil?

Surgem outras perguntas: Por que nossa economia está estagnada há anos? Por que há pouco investimento público? Por que tanta corrupção? Por que tantos assassinatos? Por que as escolas ensinam tão pouco? Por que os jovens mais qualificados migram para outros países? Por que nem a sociedade nem a classe política geram novas propostas para enfrentar esses desafios? Por que o Brasil resiste a mudanças estruturais num sistema político dilapidado pelos incentivos perversos e a corrupção endêmica?

Jair Bolsonaro, o presidente eleito, surgiu como Anjo Vingador, sem roteiro ou programa definido, no legado de escândalos e confusão que rondava a campanha eleitoral de 2018. Surfava na crista duma onda de medo e ressentimento provocada pela recusa dos brasileiros de assumir limitações e esconder metas de longo prazo. Após o atentado de 6 de setembro, em que Bolsonaro foi esfaqueado, o jornal francês *Le Monde*, num editorial intitulado *O Naufrágio de uma Nação*, observou que a sociedade brasileira se sente abandonada: "As balas perdidas massacraram crianças em favelas dominadas por facções criminosas. Líderes da sociedade civil assassinados nas ruas em plena luz do dia. Uma classe política velha e lastimável, minada pela corrupção. Nesse ambiente rochoso, o incêndio que destruiu o Museu Nacional no Rio aparece como símbolo da negligência do Estado. Há quem que fale em suicídio de uma nação."



### DEZ PROPOSTAS PARA O BRASIL

- Eleições.** Regularizar os distritos eleitorais. Reestruturar a representação dos Estados no Congresso, corrigindo as distorções criadas pelo governo militar no Pacote de Abril de 1977.
- Congresso.** Reduzir privilégios do Congresso e do funcionalismo público. Benefícios exagerados aos promotores, juizes e outros servidores públicos desestimulam os mais qualificados profissionais de participar da vida política.
- Representação.** Dar oportunidade para surgimento dessas novas lideranças com mudança na geografia da representação política, com distritos eleitorais uniformes em tamanho da população.
- Partidos.** Reduzir o número de partidos políticos. Reforçar a cláusula de barreira, exigindo maior votação mínima, para reduzir o parasitismo e fortalecer a coerência do sistema político. Hoje há 35 partidos gozando de subsídios fiscais, e outros 73 pedindo registro no TSE. No novo Congresso, há 30 partidos na Câmara e 21 no Senado.
- Eleições primárias.** Institucionalizar eleições primárias, em nova legislação, a serem disputadas por pré-candidatos em cada estado e município, exigindo constituição de unidades partidárias com lideranças presentes em cada distrito eleitoral.
- Contra a corrupção.** Proibir empresas condenadas pela corrupção de participar de contratos com entidades públicas. Essas proibições figuram na legislação vigente, mas não são aplicadas.
- Infraestrutura.** Profissionalizar o planejamento e supervisão dos projetos de infraestrutura pública com entidades independentes para revisão técnica.
- Segurança e educação.** Aprimorar a profissionalização dos sistemas de segurança e educação pública com criação de institutos federais de segurança e educação.
- Ensino público.** Reformulação ambiciosa e profunda no ensino público com programas especiais para jovens mais talentosos.

*A think tank and a do tank*

**NOVIDADES NA NOVA BANCADA DO SENADO**

Fernando Braga  
Diretor adjunto

A nova bancada eleita para o Senado Federal produziu uma renovação surpreendente. Dos 54 eleitos, dez nunca tiveram nenhum mandato eletivo, outros dez são novidades recentes da política e mais dez têm expressão local com pouco trânsito federal. Portanto, mais da metade dos eleitos (56%) não faz parte das figuras conhecidas de Brasília. Dos eleitos em 2014, só houve um *outsider*, duas novidades recentes e seis políticos locais (33%). Proporcionalmente, a taxa de renovação foi ampliada em 70%.

As tradicionais forças políticas perderam espaço: dos 25 senadores que não se reelegeram, 14 deles (56%) buscavam o terceiro mandato ou são de conhecidas famílias políticas. As dinastias políticas ainda têm dez cadeiras no Senado. Os senadores que estarão em seu terceiro mandato consecutivo serão cinco (três reeleitos em 2018 e dois em 2014). Esta soma de 15 políticos tradicionais na Câmara Alta (18,5%) poderia ter chegado a 29 (35,8%), quase o dobro do resultado produzido por estas eleições.

Outro tipo de renovação é a faixa etária dos novos senadores. Apenas cinco dos 27 eleitos em 2014 (18,5%) tinham menos de 50 anos à época. Em 2018 foram 17 dos 54 (31,5%), o que representa um aumento de 70% na proporção de senadores com menos de 50 anos.

## O enredo do medo

Publicado em novembro de 2018 no jornal *O Estado de S. Paulo*, o artigo de Norman Gall, diretor executivo do Instituto Fernand Braudel, apresenta uma análise dos caminhos que o Brasil tomou nas últimas décadas e das possíveis saídas para problemas que assolam o País em diversos segmentos. O ensaio completo será publicado em uma edição do *Braudel Papers*, jornal de pesquisa e opinião do Instituto.



## Novidades na nova bancada do Senado

Logo após as eleições de 2018, o Instituto Fernand Braudel realizou uma análise diferenciada sobre a renovação do Senado, trazendo aspectos não reconhecidos na cobertura geral. A análise foi elaborada por Fernando Braga, diretor adjunto de nosso Instituto.



## 5. COLÓQUIO SOBRE AS INSTITUIÇÕES

**D**esde 2016, o Instituto Fernand Braudel reúne jovens adultos para um grupo de leituras e discussões sobre a evolução das instituições. Dialogamos sobre os clássicos do pensamento político, a fim de estimular reflexões sobre os problemas institucionais do Brasil, oferecendo um desafio e uma oportunidade a jovens com potencial de liderança que queiram fazer mais acerca da superação dos problemas do país.

Nesses encontros, já lemos e discutimos obras como: *As Origens da Ordem Política: Dos Tempos Pré-Humanos até a Revolução Francesa* de Francis Fukuyama; *Pós-Guerra - História da Europa desde 1945*, de Tony Judt; *Cidadania no Brasil: o longo caminho*, de José Murilo de Carvalho e *O Futuro da Democracia: Uma Defesa das Regras do Jogo*, de Norberto Bobbio.

Iniciamos os encontros de 2018 com o livro *Por que as Nações Fracassam: As Origens do Poder, da Prosperidade e da Pobreza*, de Daron Acemoglu e James Robinson. No segundo semestre, o grupo se dedicou à leitura e discussão de *A Riqueza das Nações*, de Adam Smith.



## INDICADORES



# 20

ENCONTROS



# 300

**PARTICIPANTES RECEBIDOS**  
(total de frequências)

A experiência de ler uma obra contemporânea e outra clássica de forma seguida e contínua deu ao grupo a oportunidade de conhecer pontos de vista diferentes e, ao mesmo tempo, complementares. Enquanto Acemoglu e Robinson dedicam sua obra a explicar o sucesso e fracasso de algumas nações no século XXI utilizando por base o conceito de instituições extrativistas e instituições inclusivas, Smith explica, de forma clara e simples, como algumas nações conquistaram riqueza e poder. Ambas as obras abordam temas muito pertinentes aos desafios atuais, como a criação e distribuição de riqueza, as desigualdades sociais, o processo de colonização e suas consequências e a consolidação da democracia nos países em desenvolvimento.

### Por que as Nações Fracassam. As Origens do Poder, da Prosperidade e da Pobreza



Daron Acemoglu, James A. Robinson

Os encontros do Colóquio sobre as Instituições do primeiro semestre de 2018 foi dedicado à leitura e debate da obra “Por que as nações fracassam”, livro que propõe responder à pergunta que há séculos instiga diversos estudiosos: por que algumas nações são ricas e outras são pobres, divididas por riqueza e pobreza, saúde e doença, comida e fome?



VEJA AS SÍNTESES DOS DEBATES



**10/03/2018**

Nogales do México e dos Estados Unidos; colonização americana.



**24/03/2018**

Instituições inclusivas e extrativistas; a prosperidade da Inglaterra; colonização na América do Sul e o resultado em suas instituições.



**04/04/2018**

Crescimento e declínio na União Soviética; organização econômica dos povos maias; a escravidão e suas consequências no desenvolvimento dos países.



**14/04/2018**

Destruição criativa; revolução industrial; processo de escravidão.



**05/05/2018**

Ciclo econômico virtuoso de países desenvolvidos; revolução gloriosa.



**19/05/2018**

Crescimento econômico da China; problemas contemporâneos da China; desenvolvimento do Brasil.

Neste livro, Daron Acemoglu e James Robinson tratam das diferenças abissais de receita e padrão de vida que separam os países ricos do mundo, como Estados Unidos, Reino Unido e Alemanha, dos pobres, como os da África subsaariana, América Central e do Sul da Ásia. Os autores fazem uma demonstração de que são as instituições políticas e econômicas que estão por trás do êxito econômico (ou da falta dele). Acemoglu e Robinson afirmam que os países só escapam à pobreza quando dispõem de instituições econômicas adequadas, sobretudo a propriedade privada e a concorrência.

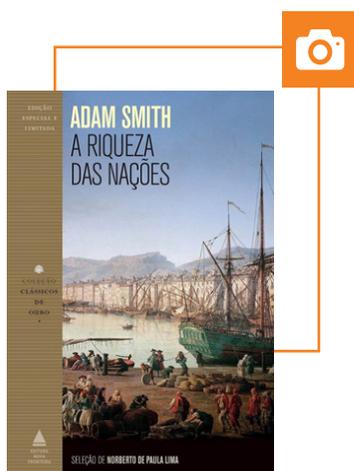
Eles defendem, ainda, a tese original de que a probabilidade de os países desenvolverem instituições de forma acertada é maior quando eles contam com um sistema político pluralista e aberto, com disputa de cargos políticos, eleitorado amplo e espaço para a emergência de novos líderes políticos. É uma leitura com vastíssimo leque de exemplos históricos para demonstrar como mudanças podem contribuir para instituições favoráveis, inovações progressistas e êxito econômico ou, ao contrário, para instituições repressoras e, em última instância, decadência ou estagnação.

## A riqueza das nações



Adam Smith

Os encontros do Colóquio sobre as Instituições do segundo semestre de 2018 foram dedicados à leitura e debate do clássico da economia “A riqueza das nações”, considerada a obra fundadora da ciência econômica. Escrito no século XVIII, o clássico de Adam Smith gerou uma série de mudanças nas políticas econômicas. O livro aborda temas como o acúmulo de riqueza, divisão do trabalho, sistemas de economia, e até hoje é grande referência entre os estudiosos de todo o mundo.



VEJA AS SÍNTESES DOS DEBATES



**04/08/2018**

Divisão do trabalho; especialização; relações de trocas



**18/08/2018**

Surgimento do dinheiro; moedas virtuais; irracionalidade do mercado.



**05/09/2018**

Precificação; lei da oferta e da procura; geração de riqueza.



**15/09/2018**

Densidade populacional; oferta e demanda no mercado de trabalho; Holanda e o comércio mundial



**06/10/2018**

A renda da terra e a produtividade; infraestrutura; alimentação, habitação e vestuário.



**20/10/2018**

Serviços produtivos e improdutivos; atualidade de Smith



**10/11/2018**

Mercadores e proprietários rurais; O fenômeno Bolsonaro.



**24/11/2018**

Colonização espanhola X Colonização portuguesa; colonização holandesa; Colonização grega e romana; colonização nas Américas



**08/12/2018**

Feudalismo e poupança; Poupança e ostentação; Sistema fiscal inglês; Receitas e despesas

# 6. CÍRCULOS DE LEITURA



O Programa Círculos de Leitura está presente em 149 escolas, sendo 135 no Ceará e 14 em São Paulo. Em 2018, o Programa foi um dos vencedores do prêmio Educar para Transformar, do Instituto MRV, concorrendo com mais de 500 projetos em todo o país.

## Círculos de Leitura no Ceará

O Programa Círculos de Leitura está presente no estado do Ceará desde 2012, por meio de parceria firmada entre a Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC) e o Instituto Fernand Braudel. Inicialmente, 21 escolas profissionalizantes de tempo integral foram contempladas, uma em cada Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE) e na Superintendência das Escolas Estaduais de Fortaleza (SEFOR). Em 2014, houve a incorporação de mais 15 escolas regulares. A expansão ocorreu através de um processo de “apadrinhamento”, em que as escolas de tempo integral escolhiam uma escola regular para multiplicar o Programa Círculos de Leitura.

A partir de 2015, o Programa ganhou um importante impulso, com o desenvolvimento de um plano específico para formação de professores da rede estadual de ensino, em parceria com a Fundação Itaú Social. Na medida em que formações regionais foram acontecendo, novas escolas foram incorporadas e a escala deu um salto, uma vez que com uma estratégia específica de formação de professores, diretores e técnicos foi possível atingir um número maior de alunos.

Até dezembro de 2018, foram qualificados na metodologia do Programa Círculos de Leitura um total de 173 profissionais da





educação (professores, técnicos, coordenadores e diretores) e 665 alunos multiplicadores. Em 2018, 30 novas escolas, em três regiões, aderiram ao Programa. Atualmente são 135 escolas participantes, em 80 municípios, com cerca de 18.000 alunos atendidos. Distribuímos mais de 12 mil materiais de leitura.

### Círculos de Leitura em São Paulo

No estado de São Paulo, atualmente 14 escolas desenvolvem o Programa Círculos de Leitura, divididas em duas frentes de trabalho: (1) escolas estaduais de ensino fundamental II e ensino Médio da região de São Miguel Paulista, zona leste de São Paulo; (2) escolas técnicas geridas pelo Centro Paula Souza – as ETECs.

Em 2017, o Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial, em parceria com o Centro Paula Souza, iniciou um projeto piloto de implementação do Programa nas ETECs. Para o desenvolvimento do programa foi dada continuidade à estratégia já utilizada ao longo de 17 anos - formar alunos, professores e gestores na metodologia dos Círculos de Leitura, visando à formação de professores e jovens multiplicadores nas escolas.





Em 2018, a equipe pedagógica do Instituto Fernand Braudel e profissionais do Centro Paula Souza decidiram pela continuidade e expansão do Programa. Assim, durante este ano o Programa foi implantado em mais 11 escolas técnicas em São Paulo (regiões de Itaquera, Jardim Satélite, Parque Santo Antônio, Penha e Tatuapé) e nos municípios de Carapicuíba, Diadema, São Bernardo do Campo, Ribeirão Pires e Matão.

Além das formações e grupos dos Círculos de Leitura, outro destaque das escolas de São Paulo foi a realização de peças teatrais pelos próprios alunos inspiradas em obras do repertório dos Círculos.

Na Etec Maria Cristina Medeiro, em Ribeirão Pires - SP, a peça realizada pelos alunos teve por inspiração “Kouros”, obra do escritor grego Nikos Kazantzákis e que apresenta uma releitura do famoso mito do minotauro. Na peça, os alunos reinterpretaram a figura de Ariadne, apresentando outras facetas de sua personalidade. A peça foi realizada em parceria com a professora de Artes, que preparou os alunos para a peça, ajudando na interpretação e na adaptação do roteiro.

Já os alunos da Etec Lauro Gomes, de São Bernardo do Campo – SP, optaram pelo livro “O Pequeno Príncipe” para inspirar sua apresentação. A peça foi um resumo da história, focando



na passagem do príncipezinho pelos planetas; porém, diferentemente do livro original, as personagens dos planetas eram figuras femininas. Os alunos se mostraram muito empenhados na realização da peça, com especial cuidado em relação ao cenário.

Por fim, os alunos da EE Célia Ribeiro Landim, de Itaim Paulista, zona leste de São Paulo, aproveitaram um “Café Literário” para que todas as turmas que desenvolvem os Círculos de Leitura fizessem suas apresentações. Os alunos representaram cenas de “Kouros” e de “O Pequeno Príncipe”. Nas apresentações, ficou evidente o cuidado dos alunos com o cenário e figurino e a memorização e reinvenção das falas presentes nas obras.

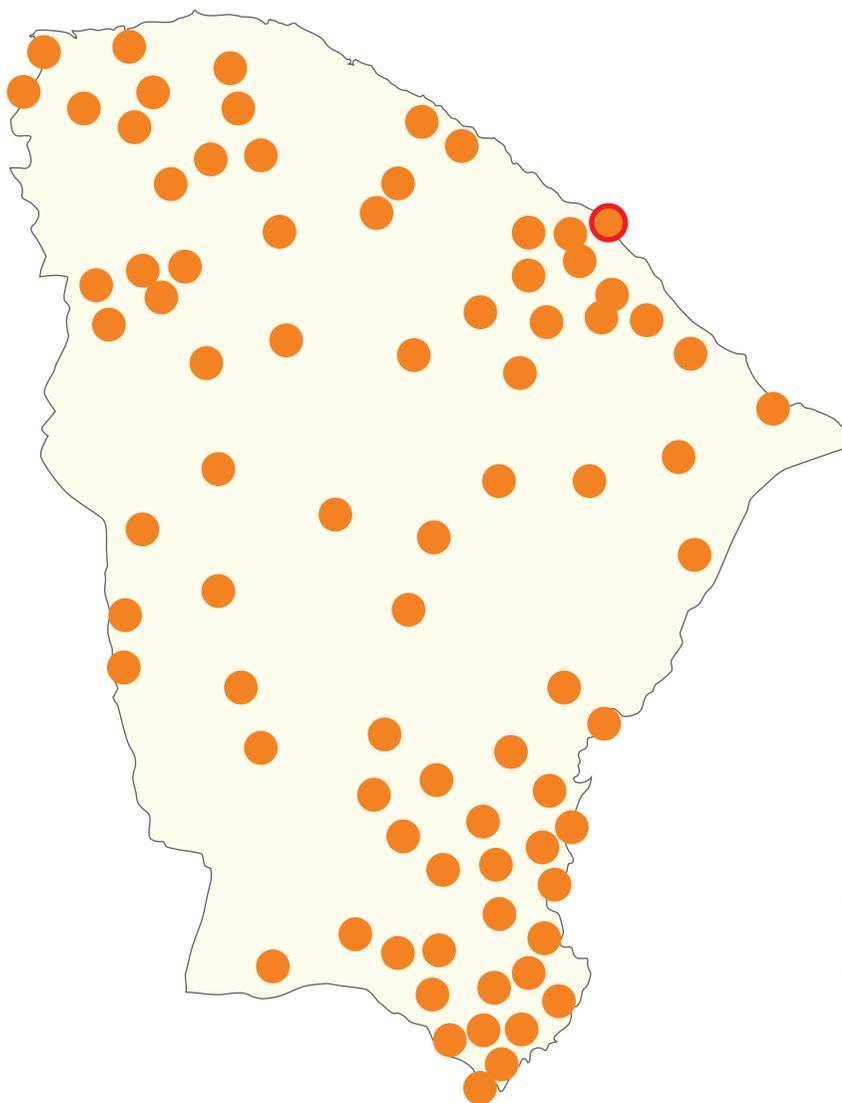


**SAIBA MAIS EM:**  
[circulosdeleitura.org.br](http://circulosdeleitura.org.br)



## Círculos de Leitura no Ceará

Lista de municípios onde ocorrem os Círculos de Leitura



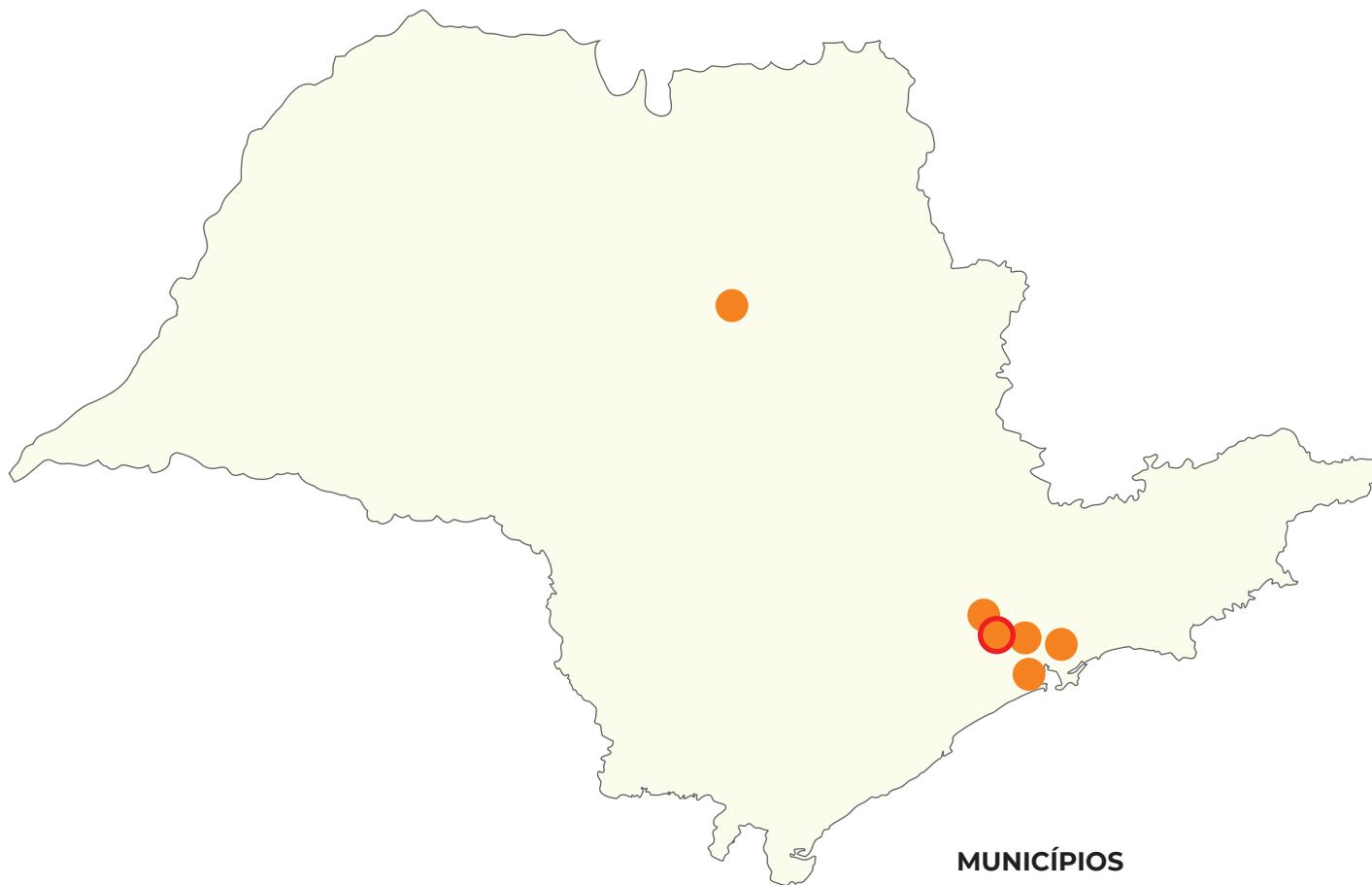
### MUNICÍPIOS

Fortaleza, Caucaia, Maracanaú, Maranguape, Pacatuba, Itapajé, Paraipaba, Trairi, Uruburetama, Bela Cruz, Marco, Barroquinha, Camocim, Chaval, Granja, Martinópolis, Uruoca, Guaraciaba, São Benedito, Alcântaras, Cariré, Hidrolândia, Massapê, Pacujá, Reriutaba, Santana do Acaraú, Sobral, Canindé, Caridade, Santa Quitéria, Capistrano, Redenção, Beberibe, Cascavel, Horizonte, Pacajus, Arati, Russas, Tabuleiro do Norte, Jaguaribe, Pedreiro, Boa Viagem, Ibicuitinga, Quixadá, Quixeramobim, Independência, Crateús, Novo Oriente, Tamboril, Senador Pompeu, Arneiroz, Tauá, Quiterianópolis, Acopiara, Cariús, Jucás, Iguatu, Orós, Baixo, Cedro, Icó, Ipaumirim, Lavras da Mangabeira, Umari, Várzea Alegre, Araripe, Crato, Nova Olinda, Barbalha, Jardim, Juazeiro do Norte, Abaiara, Aurora, Barro, Brejo Santo, Jati, Mauriti, Milagres, Pena Forte e Porteiras.

**Legenda:** ● Círculos de Leitura em atividade  
● Estados em que já houve Círculos de Leitura

## Círculos de Leitura em São Paulo

Lista de municípios onde ocorrem os Círculos de Leitura



### MUNICÍPIOS

São Paulo, São Bernardo do Campo, Carapicuíba, Ribeirão Pires, Matão e Diadema.

**Legenda:** ● Círculos de Leitura em atividade  
● Estados em que já houve Círculos de Leitura



PROJETO  
VENCEDOR

# Educar para Transformar

#circulosdeleitura

Em 2018, o Programa Círculos de Leitura foi um dos vencedores do prêmio **Educar para Transformar**, do Instituto MRV. Obrigado a todos que se engajaram conosco e participaram da votação!



Veja a lista dos  
projetos vencedores



## A Casa Sede dos Círculos de Leitura

Desde 2002, recebemos semanalmente, alunos e professores parceiros dos Círculos de Leitura. Idealizada pela fundadora do Programa Círculos de Leitura, Catalina Pagés, a casa foi construída após a constatação da importância de se ter um espaço para troca de ideias e experiências e que pudesse intensificar o trabalho já realizado nas escolas. A Casinha, como é carinhosamente chamada pela equipe do Instituto e pelos alunos dos Círculos de Leitura, tem se revelado como um espaço propício à leitura e ao debate e se consolidou como um espaço para disseminação do conhecimento em São Paulo, ampliando o acesso do jovem de baixa renda a recursos culturais, sistematizando e difundindo novas estratégias e recursos educacionais para o aprendizado.



Em 2018, seguimos com a programação de atividades na Casinha com a leitura de obras convergentes com o trabalho desenvolvido nas escolas. Dentre as obras trabalhadas destacam-se “23 histórias de um viajante”, de Marina Colassanti; “Odisseia”, de Homero, “O conto da ilha desconhecida”, de José Saramago; “Guerra e Paz”, de Liev Tolstói, e contos de Machado de Assis, Clarice Lispector e Guimarães Rosa.



## INDICADORES (Casinha)



# 700

ALUNOS RECEBIDOS



# 30

PROFESSORES RECEBIDOS



# 45

ENCONTROS REALIZADOS



# 360

HORAS DE FORMAÇÃO  
AVANÇADA



# 05

PASSEIOS CULTURAIS  
REALIZADOS

No mês de julho, em clima de férias escolares, combinamos atividades na Casinha na parte da manhã com passeios culturais à tarde, levando alunos e multiplicadores de diversas escolas parceiras do Programa em espaços como o Museu do Futebol, a Caixa Cultural e o Itaú Cultural.



# 7.COMUNICAÇÃO

**INSTITUTO BRAUDEL**  
A think tank, and a do tank  
Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial  
Newsletter Nº 3

**Seminários**  
**Infraestrutura no Brasil: como sair do buraco**  
O momento de grave restrição fiscal do Brasil repercutiu fortemente em nossa capacidade de fazer investimentos. Temos dificuldades em planejar e executar as concessões de infraestrutura que, em vários casos, vem se deteriorando. Isto impõe custos pesados em logística, energia e saneamento.  
Para debater alternativas para a superação destes desafios, o Instituto Fernand Braudel realizou no dia 28 de novembro o seminário "Infraestrutura no Brasil: como sair do buraco?". Participaram de nosso debate Marcelo Altini, ex-secretário do Programa de Parcerias de Investimentos (Governo Federal) e do Conselho Gestor de Parcerias Público-Privadas do Estado de SP, membro do Instituto Braudel e sócio da BP Infra Group; e Bruno Werneck, sócio da área de infraestrutura e energia do escritório Matos Filho Advogados e professor da FGV e Fipe.  
Assista ao seminário na íntegra: <https://youtu.be/Aa8JpVWHPv>  
Assista aos principais destaques do seminário: <https://youtu.be/1zCpNvYr1FY>

**Renovação política e o futuro do Brasil**  
No dia 10 de novembro, o Instituto Fernand Braudel convidou Daniel José, membro do Bloco de Posse e eleito deputado estadual aos 30 anos, e Samuel Emilio, liderança do Movimento Acredito, para compartilharem suas experiências na política e debaterem sobre o futuro do Brasil após as eleições. Este seminário foi feito especialmente para os jovens dos Círculos de Leitura, que participaram com entusiasmo do debate, fazendo questionamentos e expondo suas percepções.  
Assista ao encontro na íntegra: [https://youtu.be/W4gZ8s\\_S\\_U](https://youtu.be/W4gZ8s_S_U)  
Assista aos principais destaques do seminário: <https://youtu.be/9MLZVW0Xw>

**Reforma tributária: caminhos para um sistema mais justo, simples e eficiente**  
O Brasil se agromou da quebra da estabilidade com a falta de ações para resolução do problema fiscal. O sistema tributário é uma peça essencial neste conjunto de soluções e sua reforma não poderá admitir ambiguidades e confusões.  
Para dar mais clareza ao debate e discutir alternativas, o Instituto Fernand Braudel realizou no dia 18 de outubro o seminário "Reforma Tributária: caminhos para um sistema mais justo, simples e eficiente". Participaram de nosso debate Brenner Aguiar, ex-Secretário Executivo do Ministério da Fazenda e Diretor do Centro de Cidadania Fiscal, Gustavo Vettori, sócio da Vettori, Rubinstein & Fuz Advogados e professor da USP e da Diretoria e Mônica da Nobrega, ex-Ministra da Fazenda, sócia da Tendências Consultoria e membro do Instituto Fernand Braudel.  
Assista ao seminário na íntegra: <https://youtu.be/1a3MEe5C8>  
Assista aos principais destaques do seminário: [https://youtu.be/hXQv\\_jG4T0c](https://youtu.be/hXQv_jG4T0c)

Assimilando o Instituto Fernand Braudel no Instagram: [instagram.com/institutobraudel](https://www.instagram.com/institutobraudel)

**E**m 2018, o Instituto Fernand Braudel promovemos avanços nos nossos canais eletrônicos de comunicação e na potencialização dos conteúdos produzidos pelo Instituto.

Implantamos o novo site dos Círculos de Leitura, sistematizamos o envio bimestral da Newsletter do Instituto e da Revista dos Círculos de Leitura, coletamos depoimentos de jovens egressos dos Círculos, participamos da campanha Dia de Doar, obtivemos recursos para promoção de links patrocinados com Google AdGrants/AdWords e intensificamos nossa presença nas redes sociais com uma programação sistemática de postagens, aproveitando os conteúdos produzidos pelo Instituto e por seus membros.

Também iniciamos a produção de vídeos a partir do conteúdo gerado em nossos seminários, com a edição de compactos com destaques e vídeos curtos para nossas redes sociais.

## Novo site dos Círculos de Leitura

O Instituto Fernand Braudel lançou no final do mês de abril o novo site do Programa Círculos de Leitura, que foi construído para ser visualizado em qualquer tipo de tela, mobile ou desktop, além de ser mais moderno e leve. A nova versão tem um visual mais limpo e dá mais destaque para as atividades desenvolvidas pelo Programa Círculos de Leitura, através de fotos, vídeos e da revista Conexão Círculos de Leitura, publicação digital editada pelo Instituto Fernand Braudel.

Para os interessados em apoiar e contribuir com os Círculos de Leitura, o site disponibiliza uma seção especial para doações diretas, além de informações sobre apoio através de leis de incentivo. O usuário pode doar qualquer valor, com segurança e praticidade, podendo inclusive pagar via cartão de crédito e boleto bancário via Pagseguro.



FAÇA A SUA DOAÇÃO:  
[doar.braudel.org.br](http://doar.braudel.org.br)



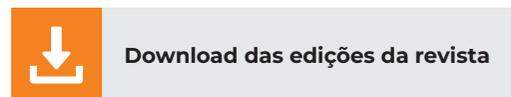
## Newsletter – Instituto Fernand Braudel

Com o objetivo de aprimorar a comunicação com membros, patrocinadores, parceiros e audiência geral, o Instituto Fernand Braudel passou a produzir e circular uma newsletter bimestral. As newsletters relatavam os últimos seminários realizados, os temas que surgiram nos encontros do Colóquio sobre as Instituições, as atividades do Programa Círculos de Leitura e matérias e entrevistas de membros do Instituto na grande mídia.



## Revista Conexão Círculos de Leitura

Em 2018, com muita alegria e muito trabalho, elaboramos edições da Conexão Círculos de Leitura, uma revista digital com as principais novidades do Programa Círculos de Leitura. As edições contaram com relatos de atividades nas escolas de São Paulo e Ceará, as ações na Casa Sede dos Círculos de Leitura e publicações dos jovens participantes do Programa.





### ASSISTA ONLINE



Depoimentos - Jovens dos Círculos de Leitura

## Depoimentos – Jovens dos Círculos de Leitura

Ao longo de 18 anos de trabalho, o Programa Círculos de Leitura já impactou mais de 50 mil jovens de diversos cantos do país. Muitos desses jovens hoje estão em universidades de grande prestígio e construindo carreiras promissoras, inclusive em outros países.

Constatando a necessidade de ter registros dessas trajetórias, em 2018 o Instituto Fernand Braudel recolheu depoimentos de alguns desses jovens, no sentido de disseminar nosso trabalho e nossos frutos. São depoimentos emocionantes de jovens que tiveram suas vidas transformadas pelos Círculos de Leitura e que, como alunos multiplicadores, ajudaram na expansão do Programa.

## Presença nas redes sociais

Tendo consciência da importância das redes sociais como veículo de divulgação de ações e disseminação de conhecimentos, em 2018 o Instituto Fernand Braudel aumentou substancialmente sua presença nas principais redes sociais. Publicações diárias e transmissões ao vivo de seminários foram algumas dessas ações.



# INDICADORES

(Redes sociais)

**SITE**

**24.730**  
VISUALIZAÇÕES DE PÁGINAS  
↓ -4,68%

**6.674**  
NOVOS VISITANTES  
↓ -2,83%

**1.095**  
VISITANTES RECORRENTES  
↑ 1,57%

**YOUTUBE**

**556**  
INSCRITOS  
↑ 73%

**8.600**  
VISUALIZAÇÕES  
↑ 77%

**12:01**  
TEMPO MÉDIO DE VISUALIZAÇÕES  
↑ 19%

**103.000**  
MINUTOS DE EXIBIÇÃO DO CANAL  
↑ 111%

**FACEBOOK**

**2.515**  
CURTIDAS  
↑ 16,38%

**124.587**  
PESSOAS ALCANÇADAS  
↑ 118,10%

**2.522**  
SEGUIDORES  
↑ 17,68%

tipo de tráfego

- Pago
- Orgânico

**Vídeos mais assistidos em 2018**

Vídeo	Visualizações
Seminário: Uma estratégia para o Brasil	2.231
Seminário: Ensino de ciências no Brasil	903
Seminário: O Brasil precisa de respostas	528
Círculos de Leitura (Edital MRV)	454

**INSTAGRAM**

**1.337**  
SEGUIDORES  
↑ 1013%

**48.920**  
IMPRESSÕES  
-

**4.341**  
INTERAÇÕES  
-

**TWITTER**

**346**  
SEGUIDORES  
↑ 32,06%

**38.078**  
IMPRESSÕES  
↑ 114,29%

**549**  
INTERAÇÕES  
↑ 863,15%

Impressões: quantidade de visualizações de conteúdos postados. Interações: quantidade de comentários, curtidas e compartilhamentos dos conteúdos postados.

# CURTA, SIGA E COMPARTILHE!

NOSSAS **REDES SOCIAIS** TÊM  
ASSUNTOS INTERESSANTES  
**PARA VOCÊ.**

- Seminários
- Notícias
- Artigos
- Relatórios
- Pesquisas
- Programação



@institutobraudel



/institutobraudel



/inst\_braudel



/institutobraudel

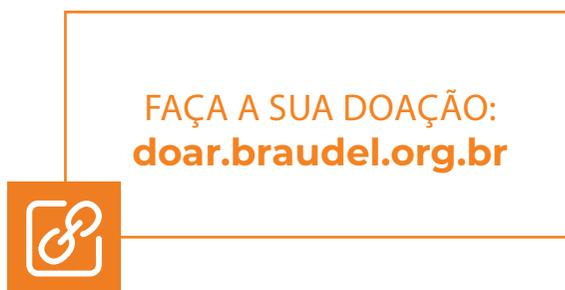


/institutobraudel

## Dia de Doar

O Dia de Doar é uma campanha para promover a solidariedade e a cultura de doação no país. O Dia de Doar foi realizado no Brasil pela primeira vez em 2013 e sua origem é nos Estados Unidos, onde começou em 2012. Foi criado por uma organização chamada “92Y”, que fica em Nova York, e hoje é uma campanha mundial, com mais de 45 países oficialmente participantes. No Brasil, o Dia de Doar é realizado pelo Movimento por uma Cultura de Doação, uma coalização de organizações e indivíduos que promovem a cultura de doação no país.

Em 2018, a campanha foi realizada no dia 27 de novembro, e o Instituto Fernand Braudel, através do seu Programa Círculos de Leitura, foi uma das iniciativas participantes. Durante todo o mês, o Instituto produziu e divulgou conteúdo a fim de engajar o público e angariar recursos. Como parte da campanha, nas nossas redes sociais, ao longo do mês de novembro, divulgamos vídeos de ex-multiplicadores e formadores veteranos dos Círculos de Leitura, contando como se envolveram com nosso trabalho e os impactos em suas vidas.



INSPIRATION

## CÍRCULOS DE LEITURA

TEXTO / TEXT: JULIA MAYO



Na Escola Estadual Lygia Pimentel, em Sobral, no Ceará, todos os grupos são coordenados pelos próprios alunos / At Lygia Pimentel public school, in Sobral, Ceará, all groups are coordinated by the students themselves

Importante na formação e no aprendizado, a leitura é também uma ferramenta fundamental na construção da identidade e da cidadania. Com isso em mente, o Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial criou, em 2000, o Círculos de Leitura, um projeto que tem como objetivo apoiar o desenvolvimento de jovens e adultos por meio dos livros, da reflexão e do debate. Para isso, realiza encontros semanais com grupos de até quinze alunos de escolas públicas dos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Bahia, Pernambuco, Minas Gerais e Ceará. Juntos, eles leem clássicos da literatura brasileira e universal, discutem as obras e produzem textos a partir delas. Nos últimos 18 anos, a iniciativa já atendeu mais de 50 mil estudantes, que viajaram para outras realidades e lugares com autores como Fiódor Dostoiévski, William Shakespeare, Machado de Assis, Guimarães Rosa e Mark Twain.

[circulosdeleitura.org.br](http://circulosdeleitura.org.br)

114 - AVANÇA EM REVISTA

## Google AdGrants

Obtivemos êxito em um pleito junto ao Google para obtermos crédito no uso de AdWords até o limite de US\$ 10 mil por mês e acreditamos que em 2019 poderemos potencializar os acessos às nossas páginas com uso desta ferramenta.

## Presença na Mídia

Ao longo de 2018, o Instituto Fernand Braudel foi destaque em alguns veículos de comunicação, especialmente por conta de seu Programa Círculos de Leitura. Confira, abaixo, as principais matérias.

### PRESEÇA NA MÍDIA (clique nos ícones para acessar as matérias)



**Avianca em Revista**  
Projeto Círculos de Leitura aposta em transformação por meio dos livros



**Revista Pesquisa Fapesp**  
Literatura Terapêutica



**Folha de Pernambuco**  
Coluna Diplomacia Econômica



**Revista Conexão Literatura**  
Instituto Fernand Braudel celebra com livro o sucesso do Programa Círculos de Leitura



**Revista Educação**  
Programa de leitura para rede pública atinge cerca de 50 mil alunos

## 8. GESTÃO E GOVERNANÇA

Com relação à gestão do Instituto, foi composto um Comitê Executivo, com participação de oito membros, com o objetivo de acompanhar bimestralmente a Diretoria na gestão e no processo de captação de recursos. Outro objetivo deste comitê é produzir uma proposta para a modernização da governança do Instituto de modo a se adequar o máximo possível aos padrões atuais de compliance.

Sobre captação de recursos, obtivemos a aprovação para captação inicial em três projetos com apoio da Lei Rouanet:

- Círculos de Leitura em São Paulo, Pernambuco e no Ceará;
- Realização de seminários e produção de quatro Braudel Papers, com publicação de livro com a sistematização dos conteúdos;
- Notícias Certas Braudel, um jornal online, pensado para o celular, para jovens, que será veiculado duas vezes na semana com os principais conteúdos numa visão mundial, brasileira e local, construído pelos próprios jovens, com supervisão de jornalistas.

Além disso, mobilizamos dois captadores para trabalhar conosco junto a apoios institucionais (Richard Bird) e a leis de incentivo (Alessandra Trindade).

Estamos iniciando a formatação de uma avaliação para os Círculos de Leitura, juntamente com Fernanda Pedreira do RenovaBR, Maria Lúcia Guardia, membro de nosso Instituto, Naércio Menezes, professor e pesquisador do Insper e membro do nosso Instituto e Patrícia Guedes, da Fundação Itaú Social.

## 9. PARCERIAS



**BNP PARIBAS**

**O ESTADO DE S. PAULO**

Instituto Vicky e Joseph Safra



MINISTÉRIO DA CULTURA



**A**s atividades do Instituto Fernand Braudel são realizadas graças à sensibilidade e compromisso de diversas organizações que nos apoiam. Acompanhando uma tendência mundial, cada vez mais empresas têm investido esforços na área de Responsabilidade Social, por compreenderem sua corresponsabilidade e o impacto que suas ações e decisões podem trazer à sociedade. Destacamos nossos grandes parceiros de 2018 que, com seu apoio, permitiram que nossas atividades fossem desenvolvidas ao longo do ano.

### Fundação Armando Álvares Penteado – FAAP

A parceria entre o Instituto Fernand Braudel e a FAAP remonta a 1988, quando o Instituto passou a ter como sede um imóvel cedido pela Fundação. A parceria tem possibilitado que o Instituto Fernand Braudel aprofunde suas pesquisas, debates públicos e publicações sobre os problemas institucionais do Brasil e dos países vizinhos.

Seminários e conferências internacionais de maior porte, organizadas por ambas as instituições, sempre gratuitas, são organizados a fim de atender alunos e professores da FAAP,

membros e pesquisadores do Instituto, lideranças e pessoas da comunidade em geral.

### **Fundação Itaú Social**

A Fundação Itaú Social é uma das grandes parceiras do Instituto Fernand Braudel e já apoiou ações em diversos momentos. Em 2009, ambas as organizações empreenderam em parceria o Programa Excelência em Gestão Educacional, o que gerou publicações de experiências educacionais inspiradoras, além de um projeto piloto do Programa Círculos de Leitura aliado a outras ações da Fundação Itaú em escolas da zona leste de São Paulo. Atualmente, a parceria se concentra na manutenção e expansão das atividades dos Círculos de Leitura em São Paulo e no Ceará.

### **Bradesco**

O Banco Bradesco é apoiador de longa data do Instituto Fernand Braudel. Em 2018, particularmente sensibilizado com a causa do Programa Círculos de Leitura, a organização disponibilizou um importante recurso, fundamental para a manuten-

ção e expansão do Programa nas escolas técnicas de São Paulo e para a elaboração e impressão de materiais pedagógicos.

### **BNP Paribas**

Um dos maiores bancos da Europa com presença em 75 países, o BNP Paribas foi criado em 2000 por meio da fusão do Banco Nacional de Paris com o Paribas. Como parceiro do Instituto Fernand Braudel desde 2018, a instituição tem se mostrado um importante aliado nas atividades dos Círculos de Leitura, em especial as que são desenvolvidas na sede do programa, a Casinha.

### **O Estado de S. Paulo**

Como um Instituto de pesquisa e debate, temos a consciência da importância de nos aliarmos a veículos sérios de comunicação. Há muitos anos, o Instituto Fernand Braudel é parceiro do jornal O Estado de S. Paulo, um dos mais tradicionais e respeitados no Brasil. Ao longo desses anos de parceria, o Instituto teve algumas de suas publicações nas páginas do Jornal. Em novembro de 2018, tivemos o texto “Enredo do Medo” publicado em uma edição dominical do jornal.

### **Instituto Vicky e Joseph Safra - Grupo Safra**

Conglomerado formado por empresas de propriedade de Joseph Safra, o Grupo Safra representa um dos maiores conglomerados financeiros do Brasil. O grupo está presente em 125 países e a sede fica na Avenida Paulista, na cidade de São Paulo. Braço social do Grupo Safra, o Instituto Vicky e Joseph Safra apoia há muitos anos as ações do Instituto Fernand Braudel, disponibilizando recursos para a realização de pesquisas, seminários e debates.

### **AEGEA (Instituto Equipav, Prolagos, Águas de Matão, Águas Guariroba)**

A Aegea, holding de saneamento que atua em todo o Brasil, tem sido parceira do Instituto Fernand Braudel nas ações do Programa Círculos de Leitura realizadas no município de Matão, interior de São Paulo. Com o apoio das instituições Águas de Matão, Águas Guariroba, Prolagos e Instituto Equipav, todas parte da holding Aegea, e em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Matão, o Programa Círculos de Leitura atendeu duas escolas do município. Dentro do projeto, as instituições também apoiaram a publicação do livro “Círculos de Leitura – a arte do encontro”, que conta a trajetória dos 18 anos de existência do programa.

### **Avianca**

Com a expansão do Programa Círculos de Leitura para o Ceará, viagens da equipe de São Paulo para o Estado se tornaram cada vez mais necessárias por conta das formações de professores e multiplicadores e visitas de supervisão. Graças a uma parceria com a Avianca, que disponibiliza ao Instituto Fernand Braudel passagens aéreas desde 2012, a equipe do Instituto consegue realizar ações in loco, permitindo a manutenção e expansão com qualidade do Programa no Ceará. Em 2018, a parceria possibilitou à equipe a realização de formações intensivas e visitas de supervisão.

### **Instituto MRV**

O Instituto MRV foi criado para garantir o compromisso da MRV Engenharia com um país mais solidário e sustentável. Ele possibilitou a ampliação de importantes projetos já apoiados pelo grupo e a abertura de novas oportunidades para oferecer aos cidadãos. Atuam em parceria com empresas, entidades e órgãos públicos para promover qualidade de vida e acesso a oportunidades de crescimento social. Desenvolvem projetos na área de Educação com foco em cultura, esporte e meio ambiente em todo o país.

### Secretaria de Educação do Estado do Ceará

Desde 2012, o Instituto Fernand Braudel mantém uma parceria com a Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC), o que permite nossas ações nas escolas públicas do Estado. A parceria tem se mostrado muito frutífera e foi responsável pelo aumento exponencial de alunos atendidos pelo Programa. Em 2018, graças à parceria com a SEDUC, o Programa foi levado para mais 30 escolas cearenses, totalizando 135 escolas atendidas em mais de 80 municípios.

### Ministério da Cultura - Governo Federal

Acompanhando tendências do terceiro setor, o Instituto Fernand Braudel vem centrando esforços para escrever e aprovar projetos junto ao Ministério da Cultura que possam receber doações via leis de incentivo fiscal. Em 2018 tivemos projetos voltados às ações dos Círculos de Leitura aprovados nos mecanismos da Lei Rouanet, resultando no desenvolvimento e abertura de novas frentes de trabalho do Programa.

### Centro Paula Souza

Em 2017, foi estabelecida uma parceria com o Centro Paula Souza, uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação (SDECTI) e responsável pela gestão das escolas técnicas (Etecs).

Os alunos das Etecs são, em sua maioria, jovens oriundos de escolas públicas, aprovados em um concorrido exame de admissão. O protagonismo e a dedicação desses alunos puderam ser confirmados no desenvolvimento dos Círculos de Leitura, em onze Etecs localizadas em diferentes regiões da grande São Paulo, entre elas, Itaquera, Tatuapé, Jardim Satélite, São Bernardo do Campo, Diadema e Ribeirão Pires. Os professores parceiros de cada Etec são remunerados pelo Centro Paula Souza com horas adicionais a fim de acompanharem as atividades dos Círculos de Leitura em suas escolas.

## 10. NOSSA EQUIPE

### **Norman Gall**

Diretor executivo

Americano, naturalizado brasileiro, formou-se em Jornalismo pela New York University. É pesquisador da América Latina desde 1961 e fundador e diretor executivo do Instituto Fernando Braudel. Seus trabalhos já foram publicados no The New York Times, Wall Street Journal, Washington Post, The Economist, Le Monde, O Estado de S. Paulo, e outros periódicos europeus e latino-americanos.

### **Fernando Augusto Braga e Silva**

Diretor-adjunto

Recifense, Engenheiro Eletrônico pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e Mestre em Políticas Públicas pela University of London. É associado fundador da Agência Recife para Inovação e Estratégia e do Instituto de Pesquisas Estratégicas em Relações Internacionais e Diplomacia. Foi sócio da TGI Consultoria em Gestão, onde atuou durante 10 anos.

**Catalina Pagés Lamas**

Coordenadora Geral do Programa Círculos de Leitura

Espanhola da Catalunha, radicada no Brasil há quarenta anos, é a fundadora e coordenadora geral do Programa Círculos de Leitura. Formada em psicanálise e bacharela em Filosofia pela UERJ, é membro do departamento de psicanálise do Instituto Sedes.

**Margarida Alice Osório Guimarães**

Administradora

Mineira, graduada em Psicologia pela PUC-RJ, possui MBA em Empreendedorismo pela BBS Business School.

**Maria Aparecida Lamas**

Coordenadora Pedagógica

Mestre em Linguística Aplicada e graduada em Letras pela PUC-SP, especializada em Avaliação e Gestão de Políticas Públicas pela FGV-SP. Atua há dez anos como especialista em programas de formação e aperfeiçoamento de professores e na elaboração de material didático.

**Aline Vieira de Sousa**

Supervisora de Projetos

Graduada em Letras com habilitação em português/francês pela USP e pós-graduada em Projetos Sociais e Políticas Públicas pelo Centro Universitário Senac-SP. Possui experiência em ONGs voltadas para a Educação e inserção de jovens no mercado de trabalho.

**Givanilson L. Góes**

Assistente de Comunicação

Baiano, técnico em Eletrônica pela Escola Técnica Lauro Gomes e graduado em Produção Publicitária pelo Centro Universitário de Santo André. Possui experiência na criação de layouts e elaboração de identidade visual.

**Aldênio Fernandes**

Estagiário

Natural de Juazeiro do Norte – CE, é graduando do curso de Pedagogia na Universidade Regional do Cariri (URCA). É educador social do Programa Círculos de Leitura e um dos responsáveis pela formação e supervisão do trabalho nas escolas cearenses.

**Chris Bianca Mello**

Estagiária

Multiplicadora dos Círculos de Leitura quando cursava o ensino médio, é acadêmica do curso de Letras da Universidade Estadual do Ceará. Continua participando do Programa Círculos de Leitura como educadora social do Instituto Fernand Braudel, realizando formações e acompanhamento dos grupos nas escolas do estado do Ceará.

**Débora dos Santos Nascimento**

Estagiária

Graduanda em Letras pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e ex-multiplicadora do Programa Círculos de Leitura, realiza formações e visitas de acompanhamento do Programa nas escolas de São Paulo.

**Gabriel Souza Basilio**

Estagiário

Ex-multiplicador do Programa Círculos de Leitura. Atualmente, estuda Rádio, TV e Internet na Universidade Cruzeiro do Sul (Unicsul). Tem interesse nas áreas de Comunicação, Educação e Ciências Sociais.

**Larissa Caroline de Jesus Bento**

Estagiária

Natural de Caraguatatuba/SP, é graduanda em Letras na Universidade Federal de São Paulo. Suas áreas de interesse são Educação e Linguística. Atuou como jovem aprendiz na área administrativa em sua cidade natal antes de se juntar à equipe do Instituto Fernand Braudel.

**Weberty Silveira**

Estagiário

Graduando do curso de Ciências da Computação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), é educador social do Instituto Fernand Braudel no Ceará. Realiza formações e o acompanhamento do Programa Círculos de Leitura nas escolas do estado do Ceará.

## 11. CONSELHO DIRETOR

**Amarílio Proença de Macedo** – Formado em Economia pela Universidade Federal do Ceará. Foi presidente do Sindicato da Indústria do Trigo nos Estados do Pará, Paraíba, Ceará e Rio Grande do Norte e Diretor Executivo da Federação das Indústrias. Atual presidente do Conselho de Administração da J.Macêdo S/A.

**Antonio Carlos Barbosa de Oliveira** – Trabalhou a maior parte de sua carreira no Itaú Unibanco, onde ocupou dentre outros cargos o de Diretor Vice-Presidente e Diretor Executivo. Atuou o no terceiro setor como Diretor Executivo da Fundação Itaú Cultural. Engenheiro de Produção pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, possui um Master of Science pelo Massachusetts Institute of Technology (MIT).

**Ary Oswaldo de Mattos Filho** – Sócio licenciado da OAB e do escritório Mattos Filho, é professor na FGV-SP. Foi presidente da Comissão de Valores Mobiliários do Brasil (CVM), membro do Conselho Monetário Nacional (CMN) e presidente da Comissão Federal para a Reforma Fiscal. Hoje, atua no conselho diretor da Fundação Getúlio Vargas (FGV) e do Instituto Brasileiro de Mercado de Capitais (Ibmecc). Foi, ainda, visiting scholar na Harvard Law School.

**Daniel José da Silva Oliveira** – Bacharel em Economia pelo Insper, trabalhou em um centro de estudos de resolução de conflitos na Suíça e em uma ONG na Jordânia que acolhe refugiados de guerra. Já trabalhou no mercado financeiro no Brasil e nos Estados Unidos. Mestre em Relações Internacionais pela Universidade de Yale, foi eleito deputado estadual pelo Partido Novo em 2018.

**Felícia Reicher Madeira** – Socióloga e Demógrafa, ex-Diretora Executiva da Fundação SEADE – Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados.

**Idel Metzger** – Engenheiro formado pela Universidade de São Paulo, é fundador da Novatec Engenharia e Tecnologia Ltda, empresa da área de Construção Civil.

**Jayme Garfinkel** – Presidente do conselho de administração da Porto Seguro. Formado em engenharia civil pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo

(USP), é pós-graduado em administração de empresas pela Faculdade Getúlio Vargas.

**Jean-Yves Carfantan** – Formado pela Universidade de Rennes, França, é pós-graduado em Comércio Internacional pela Universidade de Paris-Nanterre. Durante vinte anos, foi professor de economia da ESA, escola da Federação Francesa das Escolas de Engenharia em Agricultura (FESIA) e de vários cursos de pós-graduação no Brasil. Colaborou com a Comissão Europeia em Bruxelas e acompanhou as negociações agrícolas da Rodada do Uruguai. Nos últimos dez anos, vem atuando no agronegócio brasileiro ao ministrar palestras e participar de seminários e pesquisas.

**Luiz Alberto Machado** – Economista pelo Universidade Presbiteriana Mackenzie, com especialização em Criatividade pela Creative Education Foundation e em Aprendizagem Acelerada pela Inter-

national Alliance for Learning. É vice-diretor da Faculdade de Economia da Fundação Armando Alvares Penteado (FAAP). Foi presidente do Conselho Regional de Economia de São Paulo.

**Mailson da Nóbrega** – Economista, foi Ministro da Fazenda e consultor técnico e chefe da divisão de análise de projetos do Banco do Brasil. Foi diretor-executivo do European Brazilian Bank, Eurobraz, em Londres. Publicou os livros “O Brasil em transformação” e “O futuro chegou”.

**Marcelo Resende Allain** – Foi Secretário de Articulação para Investimento e Parcerias da Secretaria Geral da Presidência da República. Foi diretor executivo dos bancos Barclays e Inter American Express; economista-chefe do BMC e Banco Votorantim e consultor econômico-financeiro. Mestre em Economia pela USP e graduado em Economia pela UFMG. É professor do MBA em Finanças da FIPE.

**Maria Clara R. M. Do Prado** – Jornalista e sócio-diretora da Cin - Comunicação Inteligente. Formada pela PUC-Rio e pós-graduada em Desenvolvimento Econômico pela Universidade de Oxford. Foi coordenadora de Divulgação do Plano Real do Ministério da Fazenda.

**Maridite Cristóvão Gomes de Oliveira** – Graduada em Medicina pela Universidade Federal de Pernambuco, é ex-diretora do Departamento de Saúde de Diadema e Diretora Técnica de Saúde do Hospital Geral de São Mateus.

**Pedro de Camargo Neto** – Engenheiro formado pela Universidade de São Paulo, com mestrado em Gestão de Projetos pelo Massachusetts Institute of Technology (MIT). Foi presidente do Fundo de Desenvolvimento da Pecuária de São Paulo e Secretário de Produção e Comercialização no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

**Ricardo Toledo Silva** – Graduado em Arquitetura e Urbanismo, mestre em Estruturas Ambientais Urbanas, doutor em Arquitetura e Urbanismo e professor livre-docente pela Universidade de São Paulo. Realizou programas de especialização no Bouwcentrum (Holanda), e no Politecnico di Torino (Itália). É Professor da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo e Secretário Adjunto de Energia do Estado de São Paulo.

**Roberto Macedo** – Economista pela FEA-USP, mestre e doutor em Economia pela Universidade Harvard. É consultor econômico e professor de ensino superior, articulista do jornal O Estado de S. Paulo e coordena o Conselho de Economia da Associação Comercial de S. Paulo (ACSP). No governo federal, foi secretário de Política Econômica do Ministério da Fazenda e presidente do IPEA.

**Robson Rodrigues dos Santos** – Ex-multiplicador do Programa Círculos de Leitura, é formado em Letras pela Universidade Católica de Santos e professor de português da rede estadual de São Paulo na baixada santista.

**Rogério Pontes de Carvalho** – Ex-multiplicador do Programa Círculos de Leitura, estudou Ciências Econômicas na Universidade Federal do ABC e trabalhou na área de Finanças e Logística na Nestlé.

**William de Araújo Veras** – Ex-multiplicador dos Círculos de Leitura, é bacharel em Administração pela Universidade Metodista com pós-graduação em Administração e Negócios pela Universidade do Chile. Atualmente, é coordenador de projetos de pós-venda na Mercedes-Benz, com experiência no mercado da América Latina.

## 12. COMITÊ EXECUTIVO

**Embaixador Rubens Ricupero** – Presidente emérito do Instituto Fernand Braudel. Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo. Foi Secretário-Geral da Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento, Ministro do Meio Ambiente e Ministro da Fazenda.

**Roberto Teixeira da Costa** – Economista e fundador da Comissão de Valores Mobiliários (CVM) e do Centro Brasileiro de Relações (CEBRI). Foi o presidente internacional do Conselho de Empresários da América Latina (CEAL). Foi membro do Conselho de Administração da Sul América S/A e do Interamerican Dialogue de Washington.

**Mário Martins Peixoto Netto** – Presidente do Instituto Fernand Braudel, é associado da Laplace Finanças, empresa gestora de private equity. Possui experiência no mercado financeiro e mestrado pela Universidade de Yale.

**Luís Eduardo Assis** – CEO da Fator Seguradora, conselheiro da Companhia de Saneamento Básico do estado de São Paulo e articulista de **O Estado de S. Paulo**. Foi diretor do Banco Central e professor de economia da PUC/SP e da FGV/SP.

**Maria Lúcia Guardia** – Formada em Pedagogia, foi gerente de Educação e Sociedade da Natura, coordenadora de Informação, Monitoramento e Avaliação Educacional da Secretaria da Educação, membro do comitê do PISA - Programa Internacional de Avaliação de Alunos, responsável pela implantação de sua primeira edição no Brasil.

**Eduardo José Bernini** – Economista pela Universidade de São Paulo, possui cursos de pós-graduação pela Universidade de São Paulo e de extensão na University of Virginia, University of California Berkeley e na Haas School of Business. É sócio-diretor e fundador da Tempo Giusto Consultoria Empresarial.

**Jean-Yves Carfantan** – Formado pela Universidade de Rennes, França, pós-graduado em Comércio Internacional pela Universidade de Paris-Nanterre. Foi professor de economia da escola da Federação Francesa das Escolas de Engenharia em Agricultura (FESIA). Colaborou com a Comissão Europeia em Bruxelas e acompanhou as negociações agrícolas da Rodada do Uruguai. Nos últimos dez anos, vem atuando no agronegócio brasileiro.

**César Hirata** – Sócio-diretor da FutureBrand São Paulo, consultoria global de marcas, e Arquiteto formado pela Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (FAU/USP).

# 13. DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS



## 2018

<b>Receitas:</b>	<b>1.041.449</b>
1. Doações de Empresas	204.609
2. Doações de Institutos	518.843
3. Doações de Pessoas Físicas	262.400
4. Receita Financeira	55.597

**Resultado do Ano: (503.388)**

Valores expressos em reais.

<b>Dispêndios:</b>	<b>1.544.837</b>
1. Pessoal	1.135.205
2. Publicações	8.685
3. Material expediente	14.812
4. Manutenção	11.004
5. Despesas de representação	2.314
6. Imóvel	18.249
7. Aquisição publicações	119.711
8. Eventos e recepções	29.779
9. Despesas de viagem	45.635
10. Comunicação	42.197
11. Aquisição de bens	4.027
12. Impostos e taxas	5.458
13. Serviços empresariais	72.000
14. Outros	35.761

## 14. APOIADORES - PESSOAS FÍSICAS

 Instituto Fernand Braudel agradece imensamente o apoio recebido pelas pessoas físicas listadas abaixo, que acreditam em nosso trabalho e que contribuíram para que ele fosse mantido e expandido ao longo de 2018. São parcerias como essas que possibilitam vencer os desafios e aprimorar nossas frentes de trabalho.

**Sandrine Ferdane** (São Paulo - SP)

**Armínio Fraga** (Rio de Janeiro - RJ)

**Rita e Carlos Eduardo Depieri** (São Paulo - SP)

**Jayne Garfinkel** (São Paulo - SP)

**Eduardo Bernini** (São Paulo - SP)

**Antonio Carlos Barbosa de Oliveira** (São Paulo - SP)

**Anita e Idel Metzger** (São Paulo - SP)

**Maria Helena Zockun** (São Paulo - SP)

**Bruno Sanches** (São Paulo - SP)

**Relatório de Atividades - 2018**  
**Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial**

**Coordenação geral**

Norman Gall  
Fernando Augusto Braga e Silva

**Redação**

Aline Vieira de Sousa

**Diagramação**

Givanilson L. Góes

**Edição**

Catalina Pagés  
Margarida Alice Osório Guimarães  
Maria Aparecida Lamas

# INSTITUTO BRAUDEL

ASSOCIADO À FAAP

A think tank, and a do tank

## Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial

Rua Ceará, 2 - Higienópolis, São Paulo - SP, Brasil

Tel.: +55 11 3824-9633 Fax.: +55 11 3825-2637

E-mail: [ifbe@braudel.org.br](mailto:ifbe@braudel.org.br)

[www.braudel.org.br](http://www.braudel.org.br)

